

PROJET PEDAGOGIQUE

Approfondissement Général

BAFA

En savoir plus, un réflexe leolagrange.org

Accompagner
les **collectivités**
dans leurs projets



leo lagrange
FEDERATION



Préambule :

Durant chaque session d'approfondissement BAFA que nous organisons, un temps est systématiquement consacré à faire le bilan de stage pratique, à compléter la formation générale en répondant aux attentes spécifiques exprimées par le groupe de stagiaires et enfin, à réaliser une mise à jour de la réglementation en vigueur.

La formation est aussi complétée par l'étude du thème spécifique choisi par le stagiaire en l'occurrence, Approfondissement général.

Ce stage a pour but de permettre aux candidats de terminer leur cycle de formation en revenant sur les aspects fondamentaux de la formation, en s'appuyant les attentes des stagiaires, les lacunes décelées lors des expériences pratiques, et la mise en pratique de projets d'animation durant la session.

Objectifs :

- Découvrir et monter des projets d'animation en situant son action dans un contexte plus global : social, culturel et éducatif
- Maîtriser les règles essentielles de la vie quotidienne en Accueil Collectifs de Mineurs, et comprendre les relations qui s'y établissent.
- Développer l'esprit d'initiative et d'innovation dans la réalisation des projets d'animations.
- Cerner les limites du plan d'action de l'animateur dans l'activité, vis à vis de l'enfant.
- mise à jour de la réglementation en Accueil Collectifs de Mineurs.
- Apporter des réponses adaptées aux situations auxquelles les mineurs sont confrontés
- Transmettre et faire partager les valeurs de la république, notamment la laïcité.



Contenus généraux de la session

- Présentation individuel et de la grille de stage.
- Règle de vie, attentes, objectif de stages et critères d'évaluation
- Le stage pratique : retour et analyse.
- Réglementation en Accueil Collectif de Mineurs.
- Règles de sécurité
- Notion de projet et démarche éducative
- Les projets d'animation, préparation, menée et analyse.
- Prévention des conduites addictives et comportement à risques,
- Vivre ensemble, valeurs de la république et laïcité.

Méthodes :

- Utilisation de méthodes actives, mise en situation.
- Temps d'échanges, de débats, en s'appuyant la richesse du groupe
- Recherche d'information à partir de la documentation du stage, internet.
- Apports théoriques sur les fondamentaux, les règles de sécurité.
- Mise en application des données théoriques puis analyse par ateliers.
- Elaboration et réalisation de projets d'animation.
- Création de fiches techniques des animations réalisées sur le stage

Planning prévisionnel d'une session approfondissement BAFA Léo Lagrange

Nous joignons en dernière page une « grille type » de stage qui est ensuite affinée par l'équipe de formateurs en fonction de la réalité des effectifs du groupe de stagiaire et du thème de stage.



Démarche et critère d'évaluation :

La démarche

Les formateurs défendent une pédagogie active et participative tout au long de la formation. Ils ont pour mission de suivre, conseiller et orienter chacun d'entre eux.

Dès le premier jour, la démarche ainsi que les critères d'évaluation sont clairement expliqués au groupe.

Régulièrement, au cours des bilans de fin de journées, le groupe se réunit et fait le point et analyse les contenus et le déroulement du stage. La communication est ainsi favorisée et les éventuels problèmes peuvent être réglés à mesure qu'ils se posent.

A la moitié du parcours, chaque animateur rencontre un formateur pour temps d'évaluation individuelle.

Ainsi, chacun pourra mesurer son évolution et déterminer les points qui restent à travailler pour atteindre à la fois les objectifs de la formation ainsi que ceux qu'il s'est fixés.

D'autres temps peuvent être programmés de façon informelle si le besoin s'en fait sentir afin de ne pas laisser dans l'échec une personne qui aurait des difficultés.

Un dernier temps sera consacré à apporter un accompagnement personnalisé afin d'envisager un processus d'évolution permanente.

Enfin, le dernier jour, après l'évaluation individuelle finale, un bilan de stage sera organisé. A cet effet, une fiche sera remplie (écrite) par des stagiaires et remise à l'organisme. Cette fiche concernera la satisfaction des stagiaires par rapport aux contenus de la formation, les méthodes utilisées, les modalités d'inscription, la qualité d'accueil.



Les critères d'évaluation :

Avoir une Attitude responsable :

Respecter les règles de vie
Assumer la prise en charge de sa vie personnelle (rythme de vie ...)
Assurer la sécurité morale et physique de chacun
Avoir conscience des responsabilités liées à la fonction d'animateur (être référent, cohérent entre ses décisions et ses actes)
Intégrer certaines règles de sécurité et de législation

S'impliquer activement dans le déroulement du stage :

Participer activement à tous les temps de travail (débats, temps d'animation ...)
Participer à l'organisation de la vie collective
Prendre des initiatives, des décisions
Dépasser sa timidité, prendre confiance en soi
Exprimer ses attentes, ses difficultés
Avoir une démarche d'auto formation (documentation, expérience et richesse du groupe...)
Proposer et faire partager ses compétences
Etre capable d'évoluer et de mesurer son évolution

Etre capable de vivre en collectivité et de travailler en équipe

Aller vers l'autre
Laisser un temps de parole à chacun
Respecter et écouter l'autre
Faire preuve d'une écoute active et participative
Donner son avis, l'argumenter et le négocier
Etre capable de se remettre en question (accepter l'idée, la critique de l'autre)

Etre capable de penser, d'organiser, de mettre en place et d'évaluer une animation

Proposer une animation
Faire preuve de créativité
Intégrer une réflexion pédagogique (en fonction des acquis du stage, des capacités personnelles...)
S'investir dans le temps de préparation, durant l'animation, et pendant l'évaluation)
Rester dans les limites du temps et du réalisable
Utiliser le milieu environnement dans le respect de celui

Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5	Jour 6
Accueil Présentations Règles de vie Critères d'évaluation	Mise en train (plus analyse)	Mise en train (plus analyse)	Mise en train (plus analyse)	Mise en train (plus analyse)	Menée d'Activité (puis analyse)
	Retour du Stages Pratiques	Intervention Thème de stage	Contenus en réponse	Vivre ensemble, République et laïcité	
			Explications MT Explications MA		
Attentes Des stagiaires	Rappel Notion de Projet (Educatif, Péda, animation)	Thème Stage Suite	Menée d'Activité (puis analyse)	Conduites à risques et addictions	Les Métiers de l'Animation Professionnelle
	Préparation des Menées d'Activités				
REPAS	REPAS	REPAS	REPAS	REPAS	REPAS
Retour du Stages Pratiques	Mise en train (puis analyse)	Mise en train (puis analyse)	Mise en train (puis analyse)	Mise en train (puis analyse)	Évaluations finale Bilan collectif
	Législation Sécurité Réglementation	Intervention Thème de stage	Menée d'Activités (puis analyse)	Menée d'Activité (puis analyse)	
		Évaluations mi- stage			